



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE MARABÁ
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE JACUNDÁ/PA**

**DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM DA LEITURA E AQUISIÇÃO DA LÍNGUA
ESCRITA**

UBALDINA LUCENA DO ROSÁRIO

Marabá-PA

2012

UBALDINA LUCENA DO ROSÁRIO

**DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM DA LEITURA E AQUISIÇÃO DA LÍNGUA
ESCRITA**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao curso de Pedagogia da Universidade Federal do Pará, como requisito para obtenção de grau em Pedagogia Licenciatura Plena em Educação Básica Séries Iniciais, orientado pela professora Msc.Cleide dos Anjos.

Marabá-PA

2012

UBALDINA LUCENA DO ROSÁRIO

**DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM DA LEITURA E AQUISIÇÃO DA LÍNGUA
ESCRITA**

Avaliado por:

Msc.Cleide dos Anjos-Orientadora:

Conceito: _____

Data: ____/____/____

Marabá-PA

2012

O futuro não é pré-dado... O futuro não é algo que se vai dando, e esse se vai dando, significa que o futuro existe na medida em que eu ou nós mudamos o presente. E é mudando o presente que a gente fabrica o futuro.

(Paulo Freire)

DEDICATÓRIA

A Deus, sempre presente em meu caminho, por ter me concedido mais esta vitória, possibilitando-me a realização deste sonho; e pelo conforto nos momentos difíceis;

Aos meus familiares, em especial aos meus filhos amados, pelo amor que sempre me dedicaram, a meu pai José Lucena pelos ensinamentos que me permitiram trilhar os caminhos da vida e a minha mãe querida (in memória) que contribui para que eu alcançasse os meus objetivos;

As minhas amigas, que estão sempre no meu dia a dia, me ajudando a dar mais um passo em direção aos meus sonhos.

Ubalдина Lucena do Rosário

AGRADECIMENTO

A Deus, nosso criador que nos proporcionou a vida e está presente em todos os momentos de nossas conquistas, e por ser a fonte de nossa vida, sabedoria e força.

Ao Edilson (meu esposo), cujo amor sincero, compreensão e paciência foram baluartes para que eu pudesse realizar este sonho. Divido com você esta vitória: ela é minha e tua.

Aos meus familiares que com muito amor, carinho e dedicação não mediram esforços para me ajudar.

RESUMO

Este trabalho apresenta o tema: Dificuldade de aprendizagem da leitura e aquisição da língua escrita. Hipóteses: sala superlotada e falta da participação da família na escola. A metodologia: abordagem qualitativa através da pesquisa de campo e bibliográfica. Objetivo geral: compreender através de observação em sala de aula a metodologia que o professor utiliza e se a mesma favorece o aprendizado do educando. Resultados: ao longo da pesquisa observei que a maioria dos pais é ausente na escola, a professora em sua entrevista declara que muitos pais não participam das atividades escolares, como reuniões e eventos, tendo como pretexto que trabalham em tempo integral. Em relação a sala de aula, não está superlotada, a mesma possui ventilação e é adequada a quantidade de alunos e a metodologia utilizada pela professora x do 2º ano atende a todos os alunos.

Palavras-chave: Educação. Dificuldades. Leitura. Escrita. Aprendizado.

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO
CAPÍTULO 1 - DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM DA LEITURA E AQUISIÇÃO DA LÍNGUA ESCRITA.....	3
1.1 - Teorias da aprendizagem.....	3.
1.2 - A criança e o processo de ensino e aprendizagem.....	6.
1.3 - A criança e a importância da escrita no processo ensino aprendizagem.....	16
1.3 - As relações da criança com a escrita.....	21
1.4-Relação professor– aluno como facilitador da aprendizagem.....	27
1.6 - O papel da família na escola.....	29
CAPÍTULO 2- METODOLOGIA DA PESQUISA	31
2.2 - O trabalho do campo.....	32
CAPÍTULO 3 - LOCAL DA PESQUISA	43
CONSIDERAÇÕES FINAIS	45
Referências	47